

校教学成果奖申报公示信息表

成果名称	多元融合 资源联结
------	-----------

--	--

成果简介 (300字内)	<p>构建了“一流在江北、特色在引江”的多维递进型实践能力培养模式、构建了“导向型、多元化”特色实践创新育人资源体系。出版特色教材与专著10部、建成实践创新课程8门，校内导师培训百余次、行业导师培训30余场次，指导科创队伍70多支、竞赛队伍50多支，受益学生400余名。指导学生获“互联网+”、“挑战杯”、“国际未来能源挑战赛”等国家级/省部级竞赛奖项30多项。有力支撑了电气类专业高水平创新人才培养，产生了重要的示范推广作用和显著的社会影响。</p>
------------------------	--

	姓名	魏佳丹	单位及职务	自动化学院 副院长	专业技术职称	教授
--	----	-----	-------	--------------	--------	----

1.	主要贡献	(100字)	<p>国家一流课程骨干教师、江苏省高校“青蓝工程”优秀骨干教师，担任电气类大学生主题创新区群体总负责人、多电飞机系统仿真大学生主题创新区负责人，协办南京航空航天大学智能车竞赛。指导学生获江苏省大学生创新创业大赛一等奖。</p>
----	------	--------	---

--	--

		姓名	张方华	单位及职务	自动化学院	专业技术职称	教授
--	--	----	-----	-------	-------	--------	----

南京航空航天大学“工程创新团队”成员

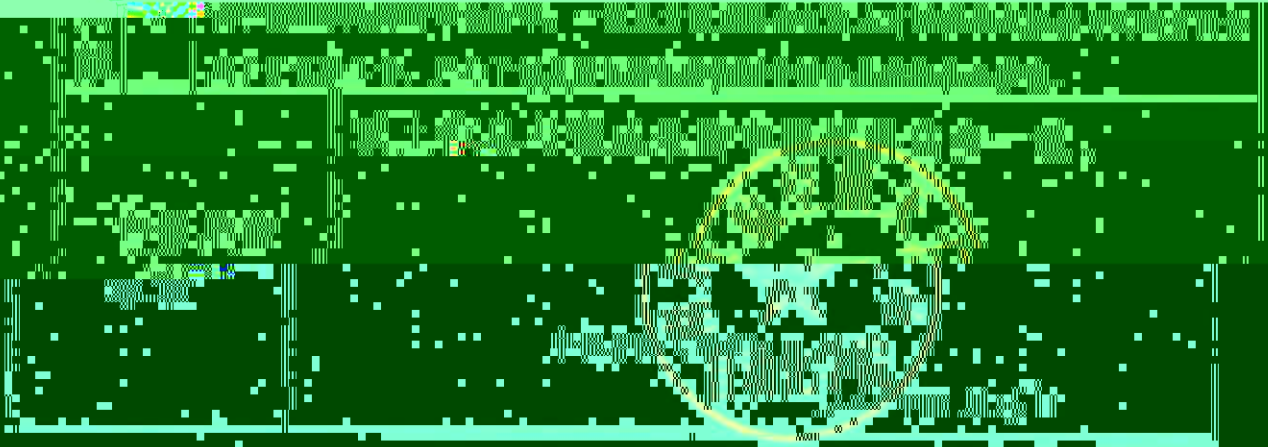
36 / 37

在绿色航空三个特色方向的电气类

完成单位

- 1 大学生主题创新区群体，建设了“跨方向、瞄前沿、重实践、会创新”的高层次科创竞赛指导教师队伍，创建了“流程优化、过程可控”的多维递进实践创新能力培养模式，构建了“导向型、多元化”特色实践创新育人资源体系。

该成果教育理念先进，目标明确，实施过程规范，成效显著，具有推广价值。



校教学成果奖申报公示信息表

成果名称	面向卓越工程人才培养的 自动控制理论系列实验课程教学改革与实践
成果完成人	夏静萍, 王瑛, 盛守照, 张绍杰, 杨姗姗, 万敏, 肖士敏, 张苗
成果完成单位	自动化学院
成果简介 [^] (300字内)	以培养卓越工程型人才为导向, 依托电气工程与自动化国家级示范教学中心和飞行器综合控制江苏省实践教育中心, 构建分层递进式“夯实基础-提升设计-启发创新”实验教学体系, 并从自制“工程背景鲜明、虚实结合、多层次”实验教学资源、设计系统“建模-分析-设计”全链条实验教学内容、推行“学生主体、实验问题导向、网络教学资源配套”的自主探究式教学法及“研教结合、项目牵引、以赛促学”实践教学体系。

	姓名	盛守照	单位及职务	自动化学院, 无	专业技术职称	教授
3	主要贡献 (100字内)	1. 承担《自动控制原理》及《自动化专业综合设计》课程; 2. 负责控制类实验教学设备改造的建设工作, 承担设备自研、实践模式改革等校级教改项目 3 项, 发表教改论文 5 篇。				

1. 主讲《控制系统工程》, 并主管自控类实验室建设工作。

1 篇;
(100字内) 3. 主编线性控制理论实验配套讲义, 并参加实验网络教学资源

	主要贡献 (100字内)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担3门自控理论实验教学; 2. 主持院级实验室自主开放课题1项, 一作发表教改论文1篇, 3. 参加实验网络教学资源制作等。
主要完成单位 贡献	1	<p>自动控制理论系列实验课程是面向我校多个学院和专业开展的工科基础实验课程, 是我校工程教育的重要环节。其核心理论课程《自动控制原理》先后获得国家级精品课程、国家级精品资源课程及国家级一流课程等。作为配套的实践环节, 学院重视该系列实验课程的教学改革, 在实验室教学资源更新、实验室建设和实验员培养等方面给予了较大支持。此外, 学院鼓励学生的创新意识和实践能力培养, 每年在科创项目、学科竞赛等方面持续投入, 对于科创成绩突出的学生, 在保研、评优评奖等方面给予激励。</p>



校教学成果奖申报公示信息表

	分层递进、以赛代训——电类专业混合式实践教学探索及教学资源建设
成果名称	
成果完成人	周翟和、王友仁、游霞、姚睿、陈则王、张岩、陈燕、田祥瑞、陆健、徐

						员
		主要贡献 (100字内)	担任院学支中心指导教师、机器人科创团队指导教师，承担模拟电子技术、数字电路与系统设计、电工电子技术等课程教学、教材建设、教学竞赛等工作。编写教材多部，发表教改论文多篇。			

主要贡献

担任院学支中心指导教师、机器人科创团队指导教师，承担模拟电子技术、数字电路与系统设计、电工电子技术等课程教学、教材建设、教学竞赛等工作。编写教材多部，发表教改论文多篇。

担任院学支中心指导教师、机器人科创团队指导教师，承担模拟电子技术、数字电路与系统设计、电工电子技术等课程教学、教材建设、教学竞赛等工作。编写教材多部，发表教改论文多篇。

2023年11月10日