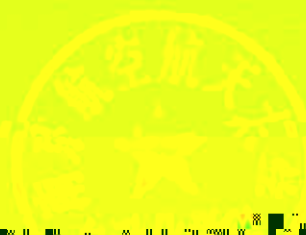


				本科化学专业论坛优秀指导教师。		
				自动化学院 系副主任	专业技术职称	讲师
1	姓名	于立	单位及职务	江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队骨干	教师	负责本专业大学

表 1 于立老师担任《大学化学》课程主讲教师一览表

学 期	学 分	授 课 班 级	授 课 学 时	授 课 学 生 数	授 课 学 生 学 分
2019-2020 学年第 1 学期	4	化学工程与工艺专业	64	100	400
2019-2020 学年第 2 学期	4	化学工程与工艺专业	64	100	400
2020-2021 学年第 1 学期	4	化学工程与工艺专业	64	100	400
2020-2021 学年第 2 学期	4	化学工程与工艺专业	64	100	400
2021-2022 学年第 1 学期	4	化学工程与工艺专业	64	100	400
2021-2022 学年第 2 学期	4	化学工程与工艺专业	64	100	400
2022-2023 学年第 1 学期	4	化学工程与工艺专业	64	100	400
2022-2023 学年第 2 学期	4	化学工程与工艺专业	64	100	400
2023-2024 学年第 1 学期	4	化学工程与工艺专业	64	100	400
2023-2024 学年第 2 学期	4	化学工程与工艺专业	64	100	400

	姓名	张方华	单位及职务	自动化学院	专业技术职称	教授
10	主要贡献 (100字 内)	南京航空航天大学“百强创新团队”骨干教师，新能源发电大学生主题创新区骨干教师，负责本科生科创训练和竞赛指导工作，指导省/校级大学生科创项目6项，指导学生获得“GaN Systems”杯高校电力电子应用设计大赛特等奖等重要奖项。				
主要完成单	1	该项教学成果由南京航空航天大学自动化学院完成。聚焦高水平本科人才培养，建设包含新能源发电、多电飞机系统仿真、电力驱动绿色航空3个特色方向的电气类大学生主题创新区群体，建设了“跨方向、瞄前沿、重实践、会创新”的高层次科创竞赛指导教师队伍，创建了“流程优化、过程可控”的多维递进实践创新能力培养模式，构建了“导向型、多元化”特色实践创新育人资源体系。				



南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

南京航空航天大学

校教学成果奖申报公示信息表

成果名称	面向卓越工程人才培养的 自动控制理论系列实验课程教学改革与实践
成果完成人	夏静萍, 王瑛, 盛守照, 张绍杰, 杨姗姗, 万敏, 肖士敏, 张苗
成果完成单位	自动化学院
	以培养卓越工程型人才为导向, 依托电气工程与自动化国家级示范教学中心和飞行器综合控制江苏省实践教育中心, 构建分层递进式“夯实基础-提升设计-启发创新”实验教学体系, 并从自制“工程背景鲜明、虚实结合、多层次”实验教学资源、设计系统“建模-分析-设计”全链式“

		姓名	盛守照	单位及职务	自动化学院, 无	专业技术职称	教授
3	主要贡献 (100字内)	1. 承担《自动控制原理》及《自动化专业综合设计》课程; 2. 负责控制类实验教学设备改造的建设工作, 承担设备自研、实践模式改革等校级教改项目 3 项。发表教改论文 5 篇。					

4	主要贡献 (100字内)	1. 主讲《控制系统工程》, 并主管自控类实验室建设工作; 2. 2015/2018 年负责自动化专业认证; 3. 主导申报获批“飞行器综合控制”江苏省实践教育中心, 并主持申报和建设江苏省教育厅及教育部自动化类教指委教改项目等。					
---	-----------------	---	--	--	--	--	--

		姓名	杨姗姗	单位及职务	自动化学院, 无	专业技术职称	实验师
--	--	----	-----	-------	----------	--------	-----

5	主要贡献	1. 承担 3 门自控理论实验教学; 2. 主持校级实验技术开发项目 3 项, 一作发表核心期刊教改论文 1 篇。					
---	------	--	--	--	--	--	--

	<p>主要贡献 (100字内)</p>	<p>1. 承担3门自控理论实验教学； 2. 主持院级实验室自主开放课题1项，一作发表教改论文1篇， 3. 参加实验网络教学资源制作等。</p>
<p>主要</p>	<p>自动控制理论系列实验课程是面向我校多个学院和专业开展的工科基</p>	

对于科创成绩突出的学生，在保研、评优评奖等方面给予激励。



						员
		主要贡献 (100字内)	担任院学支中心指导教师、机器人科创团队指导教师，承担模拟电子技术、数字电路与系统设计、电工电子技术等课程教学、教材建设、教学竞赛等工作，编写教材2部，论文4篇，专利1项。			

1	2019	2019-2020	担任院学支中心指导教师、机器人科创团队指导教师，承担模拟电子技术、数字电路与系统设计、电工电子技术等课程教学、教材建设、教学竞赛等工作，编写教材2部，论文4篇，专利1项。
2	2020	2020-2021	担任院学支中心指导教师、机器人科创团队指导教师，承担模拟电子技术、数字电路与系统设计、电工电子技术等课程教学、教材建设、教学竞赛等工作，编写教材2部，论文4篇，专利1项。
3	2021	2021-2022	担任院学支中心指导教师、机器人科创团队指导教师，承担模拟电子技术、数字电路与系统设计、电工电子技术等课程教学、教材建设、教学竞赛等工作，编写教材2部，论文4篇，专利1项。
4	2022	2022-2023	担任院学支中心指导教师、机器人科创团队指导教师，承担模拟电子技术、数字电路与系统设计、电工电子技术等课程教学、教材建设、教学竞赛等工作，编写教材2部，论文4篇，专利1项。

5	2023	2023-2024	担任院学支中心指导教师、机器人科创团队指导教师，承担模拟电子技术、数字电路与系统设计、电工电子技术等课程教学、教材建设、教学竞赛等工作，编写教材2部，论文4篇，专利1项。
---	------	-----------	---

6	2024	2024-2025	担任院学支中心指导教师、机器人科创团队指导教师，承担模拟电子技术、数字电路与系统设计、电工电子技术等课程教学、教材建设、教学竞赛等工作，编写教材2部，论文4篇，专利1项。
---	------	-----------	---

